**FEI**

**Fédération Equestre Internationale**

****

Coach Nivel I

Volteo

****

#### LOGBOOK

Log Book Nivel 1

Este Log Book tiene un doble propósito

1. Ayudar a planificar y evaluar sus sesiones de entrenamiento
2. completar satisfactoriamente uno de los requerimientos de evaluación del Nivel I

Después del curso, en casa, debe registrar detalles de

5 sesiones de **entrenamiento de volteo** en este log book.

# POR QUÉ

1. Registrar sus sesiones en el formato recomendado le ayuda a desarrollar una estructura deseable para sus sesiones de entrenamiento. Si bien este Log Book proporciona un formato, Ud. debe sentirse libre de adaptar y corregir la estructura de las sesiones como mejor convenga a las necesidades de sus volteadores y a las facilidades/material a su disposición.

Cualquiera sea la estructura que elija, se le requiere que registre, como en un diario, **lo que realmente hizo**, más que escribir un plan idealizado. Este proceso debería ayudarlo a evaluar cada sesión y avanzar hacia una mejor medida de su efectividad como entrenador. Sólo planeando y evaluando su trabajo llegará Ud. a conocerse a sí mismo, conocer a sus volteadores y los requerimientos de los deportes ecuestres.

1. Completar satisfactoriamente este Log Book es también parte integral del proceso de evaluación para Nivel 1 Volteo y condición para asistir al Nivel 2.

# Cuando esté completo

Puede enviarlo a la FEI a través de Federación Ecuestre Nacional, en caso de que necesite algo de crítica constructiva para su trabajo.

Esencialmente, el Log Book debería ser un reflejo preciso de su trabajo. Úselo para registrar toda información significativa con respecto a su programa de entrenador. Recuerde que es un registro suyo, y que puede ser una herramienta valiosa en su desarrollo como Coach Nivel I de Volteo.

**Envíe por e-mail en Word o PDF formato a:**

Fédération Equestre Internationale, Solidarity Department

**Correo Electrónico:** andreina.wipraechtiger@fei.org **Fax**: +41 21 310 47 60

**Completar este Log Book es condición para asistir a un curso FEI Nivel 2 para entrenadores (volteo).**

**Ponemos a disposición de ustedes una versión electrónica del logbook en nuestro website:**

[**http://www.inside.fei.org**](http://www.inside.fei.org)

**Al Completar su Log Book**

**Por favor siga las siguientes instrucciones:**

***El nivel de sus 5 sesiones puede variar, sin embargo, por favor haga la mayor cantidad posible usando el material y los módulos que aprendió durante el curso FEI Nivel 1.***

Para cada sesión por favor complete los siguientes formularios:

* + - Planeamiento de Sesión
		- Evaluación Personal de la Sesión
		- Perfiles del Volteador & Caballo. (Necesarios cuando se introducen nuevos caballos y volteadores)

**AL COMPLETAR EL PLANEAMIENTO DE SESIÓN:**

* Dar tres claros **objetivos o resultados** que planea alcanzar en la sesión. (Qué planea lograr en la sesión?)
* **De acuerdo al Contenido del Curso** describa claramente cómo piensa alcanzar los objetivos indicados más arriba. Recuerde implementar el uso de principio IDEA al planear la sesión.
* **Exposición** – Cómo piensa entrenar estas destrezas? i.e. Cómo piensa **Introducir** la Destreza? Cómo piensa **Demostrar** la destreza? etc.…Siempre, siga el principio IDEA.
* **Los recordatorios personales** son simplemente eso. Tal vez algo que quiera mejorar de la última sesión i.e. dónde se ubica para dar la clase y observar al caballo y al/ a los volteadores, etc.
* Recursos. Qué equipamiento va a necesitar?

**AL COMPLETAR LA EVALUACION PERSONAL DE LA SESIÓN:**

Anote claramente: ***QUÉ PASÓ EN LA SESIÓN***

* Los objetivos o resultados que planeó para la sesión, se alcanzaron? Si se alcanzaron, indique cómo y por qué la sesión funcionó bien. Si los resultados no se alcanzaron, explique por qué no. Habrá ocasiones en que la sesión, como la planeó, no obtenga los resultados esperados, esto está bien, asumiendo que Ud. puede analizar el por qué y ajustar la siguiente sesión apropiadamente.
* Basándose en lo que ocurrió en la sesión, indique finalmente qué piensa incluir en la siguiente sesión.

**El Coach**

**Mi Información Personal**

Nombre

Domicilio

Teléfono

Fax:

Teléfono Celular

E-Mail

Curso Nivel 1Volteo en:

Firma

Fecha

Lista de Tareas del Coach

* Combine una hora y lugar adecuados para la sesión de entrenamiento
* Planifique la sesión de entrenamiento
* Asegúrese que haya suficientes recursos disponibles (equipamiento adecuado)
* Llegue temprano y controle que las instalaciones sean seguras, adecuadas y estén listas
* Asegúrese que las instalaciones estén disponibles para futuras sesiones
* Controle que estén disponibles los siguientes nombres y números telefónicos
* Encuentre el teléfono más próximo y tenga tarjeta de llamada / monedas / celular o su propio teléfono

Médico Local

Nombre:                                    Tel.

Domicilio

Médico Local

Nombre:                      Tel.

Domicilio

Veterinario Local

Nombre                                   Tel.

Domicilio

Hospital Local

Nombre                                    Tel.

Domicilio

* Controle que haya un equipo de Primeros Auxilios disponible, con los siguientes elementos:
* Vendaje triangular
* Vendajes surtidos
* Algodón
* Gasa estéril
* Tijeras
* Desinfectante
* Preséntese y dé la bienvenida a los volteadores
* Complete una lista con datos personales de los conductores de cuerda, de los volteadores y de los caballos
* Verifique que los volteadores conozcan el protocolo de la pista

Planificador de Sesión

Sesión Número           Cantidad de volteadores           Fecha

**1. Resultados**

Al finalizar la sesión los volteadores serán capaces de:

**[ ]**

**[ ]**

**[ ]**

|  |  |
| --- | --- |
| **2. Contenido**(Qué temas voy a enseñar?Qué información necesito para enseñar?)Comienzo:          Sección principal:     Conclusión:      | 3. Entrega(Cómo piensa involucrar a los volteadores?Cómo le explicarás a los volteadores?Qué deberías hacer como entrenador? IDEA)Comienzo:     Sección principal:     Conclusión:      |
| **4. Recordatorios personales para el coach** (No debo olvidar)                |

|  |
| --- |
| **5. Recursos** (Qué equipo es necesario para hacer la sesión segura, útil y entretenida?)*
 |

Evaluación Personal de la Sesión

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Qué hice durante la sesión?                          | Cómo rindió el caballo?                          | Cómo rindió los volteadores y el conductor de cuerda?                     |

Qué anduvo bien durante la sesión? – explique por qué

**1.**

**2.**

**3.**

Si la lección se repitiera, qué área mejoraría y cómo?

**1.**

**2.**

**3.**

En la próxima sesión voy a incluir lo siguiente:

Perfiles del / de los volteadores y del Caballo

**Volteador:****Edad:****Tel :**

**Domicilio**

**E-mail:**

|  |
| --- |
| Estado (Evalúe el estado físico de 1 – 5 uno es malo y cinco muy bueno)Físico 1 [ ]  2 [ ]  3 [ ]  4 [ ]  5 [ ]  |
| Puntos fuertes para hacer volteo/ competir                | Puntos débiles para hacer volteo / competir      |
| Otra información: Historia médica si corresponde                     |
| Goles / objetivos - Planes de entrenamiento de corto plazo      |
| Planes de entrenamiento de largo plazo           |
| Detalles del caballoTipo      Edad           Sexo       |
| Puntos fuertes del caballo           |
| Puntos débiles del caballo                |
| Otros comentarios relevantes:                |

Registro de Competencias

**Nombre del Volteador**:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| CABALLO | Día de la Competencia | Tipo / Nivel de la Competencia | Clasificación | Cant. de Inscriptos |
|            |            |            |            |            |
|       |       |            |       |       |
|       |       |            |       |       |
|       |       |            |       |       |
|       |       |            |       |       |
|       |       |            |       |       |
|       |       |            |       |       |
|       |       |            |       |       |
|       |       |            |       |       |
|       |       |            |       |       |
|       |       |            |       |       |
|       |       |            |       |       |
|       |       |            |       |       |
|       |       |            |       |       |
|       |       |            |       |       |
|       |       |            |       |       |
|       |       |            |       |       |
|       |       |            |       |       |

PRINCIPIO I D E A

# Cómo Presento las Destrezas?

Ud. Puede Aprender a Entrenar Exitosamente con esta ***IDEA***

**I I**ntroduzca la destreza

**D D**emuestre la destreza

**E E**xplique la destreza

**A A**tienda a los participantes mientras practican la destreza

# Cómo Comparan los Métodos para Enseñar Destrezas

 **Grado de Aprendizaje**

 **ALTO**

 **MEDIO**

 **BAJO**

|  |
| --- |
| **COACHING METHODS** |
| Nada | Sólo explico | Explico y Demuestro | Explico y Guío | Explico, Demuestro y Guío |

**Benjamín Franklin dijo una vez,**

**“ME DICES, ME OLVIDO, ME ENSEÑAS, APRENDO, ME INVOLUCRAS, LO RECUERDO**